ACTA N°

SOCIALIZACION INFORME FINAL TEA PREJARDIN D

FECHA: BOGOTA, NOVIEMBRE 20 DE 2025

HORA: 7:00 a.m. - 8:00 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION INFORME TEA DE NIÑOS Y NIÑAS.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- AGRADECIMIENTOS
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DURANTE EL AÑO.
- SOCIALIZACION INFORME TEA Y APRECIACIONES POR PARTE DE LOS PADRES
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA ACTA CORRESPONDIENTE

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del Informe Final TEA del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades,temores,avances y sugerencias según su desarrollo integral.

Asimismo se realizan diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades,aptitudes y actitudes de cada uno de sus hijos.Igualmente se les explica a los padres de familia la

función del informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos de manera general para que ellos vayan viendo sus avances y brinden desde casa el apoyo correspondiente para que cada vez avancen un poco mas.De la misma manera, se les hace entrega del informe de los niños y las niñas para que los padres de familia lo lean y brinden sus apreciaciones correspondientes a lo allí consignado y lo firmen.Paso seguido se les brindan algunas recomendaciones acerca de las transiciones de sus hijos hacia su nuevo espacio de aprendizaje y la forma en la que ellos como padres deben apoyar su proceso.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

A los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación aseo e higiene personal ,el manejo del tiempo libre y la transición de los mismo al jardín, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín.Por ultimo se les agradece por su colaboración y dedicación durante el año para con sus hijos esto demuestra la importancia que tienen para ellos el bienestar de sus niños.

Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA		

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nini Duarte Barriga	Profesional en atención a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: Firmas

Elaboró: NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-029

Versión: 2

Fecha: Marzo 02/2018 V2017/2024

Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización y Entrega Informe TEA 2. Lugar o Localidad o Sede: ENGATIVÁ 3. Fecha y hora: 20/11/2025 7:00 am

4. Nombre responsable: Dani Johanna Duarte B 5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Yuri Alejandra León	C.C	1014265754	JIC VILLA MARY	MAMA		miguelangel24052021@gmail.com	3227442116	
2	Paula Andrea Apache Silva	C.C	1081156609	JIC VILLA MARY	MAMA		paulaandrea-apache@outlook.es	3216931747	
3	María Fernanda Ariza	C.C	1001297217	JIC VILLA MARY	MAMA		maria.torres.9200@gmail.com	3212245720	
4	Neyher del Carmen Flores Alzazorro	PPT	4903621	JIC VILLA MARY	MAMA		neyherflorespalazzo@gmail.com	3219578428	
5	Wendy Vanessa Ramos Padilla	C.C	1014284677	JIC VILLA MARY	MAMA		wherramitos050511@gmail.com	3102763617	
6	María Cecilia Padilla	C.C	1085229841	JIC VILLA MARY	MAMA		mp050124@gmail.com	3136383278	
7	Britanny Dayana Lopez	C.C	1014315204	JIC VILLA MARY	MAMA		anaisdanna@hotmail.com	3152006497	
8	Daniela Patricia Baez González	C.C	1124074751	JIC VILLA MARY	MAMA		baezdaniela328@gmail.com	3217523118	
9	Emelis del Valle Paz Gonzalez	C.C	1104436242	JIC VILLA MARY	MAMA		pazgonzalezemelis@gmail.com	3246106337	
10	Katty Murillo Chacon	C.C	1053003803	JIC VILLA MARY	MAMA		murillochaconkatty1@gmail.com	3124015638	
11	Carol Stefanny Gómez López	C.C	1023007390	JIC VILLA MARY	MAMA		valeria13navarro@gmail.com	3105233696	
12	Leidy Carolina Moreno Silva	C.C	1014299569	JIC VILLA MARY	MAMA		om720450@gmail.com	322 888 89 69	
13	Eliana Galka Hichamon	C.C	1148953552	JIC VILLA MARY	MAMA		evelmagal87@gmail.com	3122510701	
14	Maribel Alexandra Rincón Ramírez	PPT	6782424	JIC VILLA MARY	MAMA		Rincon95@hotmail.com	3228214822	
15	Jenny soledad Valencia Celina	C.C	52759941	JIC VILLA MARY	MAMA		[illegible]	3145092698	
16	Olga Nurtey Monsalve Oliveros	C.C	1005507591	JIC VILLA MARY	MAMA		marinasu2416@gmail.com	3026092120	
17	Dianellys Hernandez	CD	20690512	JIC VILLA MARY	MAMA		dianellyher@gmail.com	3004591662	
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me han informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales suministrados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para los finalidades establecidas en la Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Para la atención, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar mis datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de los canales de atención a la ciudadanía.

Todas actividades realizadas en puntos estratégicos deben ser reportadas al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOHAN MARCELO OMAÑA LOPEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1014316420
NOMBRE DEL PADRE: JAIRO ALBERTO OMAÑA MORENO
NOMBRE DE LA MADRE: BRITANY DAYANA LOPEZ OVALLES
DIRECCION: CALLE 70 F # 111A-35
TELEFONO: 3182006498
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 29 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO _x_ ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _x_ NO ___¿Cuál? Al momento de iniciar el proceso medico con citas con especialistas como Neuropediatría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Johan es un niño que tiene 4 años, su familia está conformada por papá, mamá y hermano mayor, se caracteriza por tener disposición en cada una de las observaciones que se les brinda en cuando al desarrollo integral del niño, teniendo en cuenta que tiene una Impresión diagnostica de Trastorno generalizado del desarrollo y Autismo en la niñez, debe continuar con el trámite de las citas correspondientes para realizar la renovación de certificados médicos, al igual que el compromiso con sus terapias integrales debe ser constante para que así el niño logre avanzar positivamente.

El niño se encuentra en un proceso de desarrollo importante, mostrando avances graduales en diferentes áreas. Su forma de comunicarse principalmente es corporal y gestual, sin embargo, balbucea algunas palabras como "maaa", "papá" y sonidos guturales de vocales; además utiliza gestos para expresar sus necesidades e intereses, pero en ocasiones muestra frustración por no poderse comunicar de manera verbal y se golpea con el puño o muñeca de la mano, en la boca, barbilla o cabeza. Aunque aún no fija su mirada en el adulto, su interés por explorar y su curiosidad natural le permiten continuar desarrollando habilidades comunicativas. Presenta una manera particular de percibir, expresar y relacionarse con su entorno, manifestando avances significativos cuando recibe apoyo constante, rutinas claras de anticipación y acompañamiento afectivo.
Se destaca por ser curioso y explorador, lo que se refleja en la manera en que manipula objetos y experimenta con su entorno. Disfruta especialmente de las actividades de pintura, donde muestra motivación y alegría al experimentar con colores, texturas, fichas de encaje, moldeo de plastilina, rasga papel utilizando el manejo de la pinza a través del modelamiento de la profesional y apoyo personalizado.
En cuanto al movimiento corporal, se evidencia avances en su participación en experiencias de exploración motriz gruesa, inicialmente con aleteo o saltos repetitivos y luego por imitación de movimientos con los brazos, lo que favorece su coordinación y la relación con el espacio, dentro de un proceso de acompañamiento respetuoso y adaptado a sus necesidades.

En su participación en las diferentes rutinas del día muestra un avance gradual en el desarrollo de su autonomía personal. Actualmente está aprendiendo a controlar esfínteres, mostrando disposición y progresos transitorios con el acompañamiento constante y anticipación con pictogramas de imagen real, al igual que en las rutinas de alimentación, donde ha mejorado en su ingesta de alimentos, por medio de ajuste realizado en su minuta, aceptando con mayor facilidad nuevas texturas y sabores, lo cual se refleja por medio de acciones como agarrar con la mano algunas frutas y lamerlas, en ocasiones muestra intensión de agarrar la cuchara del mango en forma de pinza, el vaso o pocillo a mano llena. Reconoce y se anticipa cuando llega

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

el momento de la alimentación pretendiendo ser atendido antes de los demás, al no lograr el objetivo muestra frustración y auto agresión. Se debe seguir favoreciendo hábitos en casa motivando el consumo de verduras y ensaladas; continuar fortaleciendo el control de esfínteres de manera constante para poder realizar un trabajo en conjunto y que el niño logre el objetivo. El niño ha mostrado una mayor disposición para la interacción social estableciendo gestos de agrado por medio de la sonrisa y búsqueda de acompañamiento de sus pares en experiencias compartidas, muestra intensión con curiosidad por participar en juegos colectivos, aunque aun requiere apoyo para mantener la atención y seguir normas sociales como permanecer en la experiencia; acepta el contacto físico y verbal de las personas a su alrededor, sin embargo, reconoce las figuras más cercanas que hacen parte de su cuidado y le brindan seguridad y tranquilidad.

Dentro del proceso de corresponsabilidad se reconoce la disposición de la familia en cuanto al cuidado integral del niño, a partir de las orientaciones brindadas se llegan a acuerdos de cuidado en cuanto al cumplimiento de terapias integrales continuando de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño ,asistiendo oportunamente y con compromiso a las terapias integrales programadas dos días a la semana y que no sean suspendidas por factores externos ,buscando fortalecer el desarrollo integral y su avance progresivo, valoraciones médicas, pautas de crianza, normas y limites implementadas en casa, así como la continuidad del proceso realizado dentro del jardín en cuanto a hábitos de aseo e higiene personal de manera constante estableciendo horarios de rutinas que no sean interferidos ,ya que esto hace que no halla un avance significativo en el niño, esto con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente como de alimentación. Se recomienda a la familia trabajar de manera articulada el proceso de desarrollo integral del niño una vez que se haga efectiva su transición a otros entornos educativos.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

Peso: 17,1 kg.
Talla: 105,2 cm.
Clasificación: Peso adecuado para la talla.

Pautas Nutricionales para la Continuidad de un Crecimiento y Desarrollo Saludable

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el objetivo de sostener un adecuado crecimiento y desarrollo, se recomienda mantener rigurosamente una alimentación balanceada y completa. Esta debe asegurar la inclusión diaria de todos los grupos de alimentos esenciales: frutas, verduras, leguminosas, alimentos proteicos, lácteos y grasas saludables.

Nota sobre la Adaptación Alimentaria:

Durante su estancia en el servicio, se realizaron modificaciones alimentarias dadas su selectividad, la cual obedecía a la preferencia de texturas. Esta indicación fue levantada con el tiempo por su mejoría frente a la aceptación de alimentos. Por lo tanto, se recomienda mantener un enfoque de alimentación variada en texturas para asegurar la continuidad de esta mejoría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Para complementar esta base nutricional, es fundamental incentivar la práctica activa de juego y actividad física por un mínimo de 60 minutos al día, acompañada de una óptima hidratación a base de agua potable. Se reitera la necesidad de evitar o limitar el suministro de alimentos ultra procesados como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, priorizando las opciones naturales y nutritivas para el bienestar a largo plazo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICION

YULY CATERINE LOPEZ ALVAREZ
PROFESIONAL EN PSICOLOGIA

ERICA NATALIA CORTES FRANCO
EDUCADORA ESPECIAL

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 DE NOVIEMBRE DE 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: NICOLAS CARRILLO MONSALVE
FECHA DE NACIMIENTO: 3 DE OCTUBRE DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 1 MES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1233700802
NOMBRE DEL PADRE: DAGOBERTO CARRILLO
NOMBRE DE LA MADRE: OLGA NORLEY MONSALVE OLIVEROS
DIRECCION: KR 107D#65B-32
TELEFONO: 3026082120
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 19 DE FEBRERO DE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Nicolas es un niño de 4 años que convive con sus padres, dos hermanos mayores y una hermana,al ser el niño más pequeño en casa es un poco consentido por todos esta rodeado en un ambiente sano y lleno de amor y respeto,es muy alegre,divertido y muy tierno con la profesional ,le gusta siempre contar con su aprobación para todo,al principio le costo un poco adaptarse al grupo ya que no era muy tolerante,se irritaba mucho por cualquier cosa pero poco a poco se fue adaptando e integrándose más con el grupo fortaleciendo así lazos de amistad entre ellos y afinidad con algunos,maneja mejor sus emociones y se autorregula.El niño ha mostrado una notable mejoría en su comportamiento, lo que le permite participar con mayor disposición y alegría en las experiencias de expresión creativa y movimiento corporal.

Se caracteriza por ser curioso, tierno y muy observador, cualidades que enriquecen su proceso de aprendizaje, ya que constantemente pregunta el porqué de las cosas, demostrando interés y deseo de comprender lo que le rodea.En el área de expresión creativa, disfruta explorar materiales, combinar colores y representar sus ideas a través del dibujo, la pintura y el juego simbólico. En cuanto al movimiento corporal, participa activamente en rondas, juegos rítmicos y experiencias de coordinación, logrando avances significativos en su motricidad y expresividad.Fortalece su capacidad para expresarse, moverse con seguridad y disfrutar del aprendizaje en un ambiente de juego y exploración.Maneja un lenguaje muy fluido,se da a entender facilmente cuando quiere o solicita algo.En ocasiones es muy expresivo cuando se le llama la atención y no le gusta sentir que hizo algo mal y recurre a pedir disculpas para sentirse mejor,es colaborativo dentro del aula le gusta que todo este ordenado.

Es muy independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar hábitos de higiene personal,se lanza a participar en todo aquello que se le propone hacer, en ocasiones le cuesta un poco compartir e interactuar con sus pares en los momentos de juego ya que no le gusta compartir mucho.se destaca por ser curioso y analítico , cualidades que enriquecen su autonomia y conocimiento de si mismo. Muestra interés por explorar materiales artísticos, preguntar sobre lo que desconoce y proponer ideas propias en los juegos simbólicos y de dramatización.Participa activamente en rondas, juegos rítmicos y experiencias de coordinación, evidenciando avances en su motricidad gruesa y fina(rasgado,modelado de plastilina,coloreado,ejercicios de estiramiento,movimiento de las partes de su cuerpo). Su energía y dinamismo le permiten desenvolverse con entusiasmo, aunque en ocasiones puede mostrarse brusco en sus interacciones con los compañeros, lo que refleja la necesidad de seguir fortaleciendo la regulación emocional y el respeto por los demás.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su capacidad de análisis y curiosidad le brindan grandes oportunidades de aprendizaje, ya que disfruta experimentar, crear y expresarse. Con acompañamiento y orientación, avanza en el control de sus emociones y en el desarrollo de actitudes más positivas frente a la convivencia.. En cuanto a la autonomía personal, participa activamente en las rutinas, busca realizar por sí mismo las tareas de cuidado y demuestra seguridad al expresar sus ideas y necesidades.Reconoce algunas normas básicas de convivencia y en ocasiones las pone en práctica .

Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para él. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos le permite iniciar su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para el. Ha incorporado más vocabulario, es más expresivo y menos tímido al interrelacionarse con los demás. Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas, la loza de juguetes,dinosaurios,fichas de armotodo y de encajar,titeres para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Como profesional en atención Agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial y su compromiso en su corresponsabilidad con la unidad de servicio, continuar de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño buscando fortalecer el desarrollo integral. Se debe continuar trabajando normas y hábitos nutricionales e higiene personal como hasta ahora lo han venido haciendo con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente seguir fomentando los valores que son importantes dentro de su crecimiento personal y colectivo. Realizar actividades de apoyo en casa en cuanto al manejo de la pinza con actividades como rasgado, plegado, recortado, etc.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACION NUTRICIONAL:

PESO: 13,8 kg.
TALLA: 100,3 cm.

CLASIFICACION: Riesgo a desnutrición.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para Optimizar el Crecimiento y Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito de garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo integral, se recomienda enfáticamente realizar un seguimiento continuo del estado nutricional. Si bien la clasificación actual podría no reflejar un estado crítico, existe un riesgo detectado de desnutrición aguda moderada que requiere atención.

Para el mejoramiento y la recuperación de su estado nutricional, es crucial asegurar una alimentación balanceada y completa, que incluya la presencia regular de todos los grupos de alimentos: frutas, verduras, leguminosas, alimentos proteicos de alto valor biológico, lácteos y grasas saludables. Todos los nutrientes son vitales durante la infancia.

Adicionalmente, se debe incentivar la práctica de actividad física y juego por al menos una hora diaria, complementada con una hidratación adecuada a base de agua potable. Se recomienda evitar o limitar el consumo de alimentos ultra procesados como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, ya que ofrecen poco valor nutricional para la recuperación.

Es importante tener en cuenta que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado basadas en parámetros limitados del crecimiento y están influenciadas por factores genéticos individuales. Para una evaluación clínica más profunda y un plan de manejo detallado, se sugiere consultar al profesional de Pediatría.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICION

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. **Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: BRIAM FELIPE SOTELO RAMOS
FECHA DE NACIMIENTO: 8 DE JULIO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1233700769
NOMBRE DEL PADRE:
NOMBRE DE LA MADRE:WENDY VANESSA RAMOS PADILLA
DIRECCION: CALLE 67 # 106 A-55
TELEFONO: 3204513400
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Briam es un niño de 4 años el cual convive con su mamá,abuela y tíos quienes velan por su bienestar y desarrollo integral,vive en un ambiente lleno de amor,cariño,ternura y confianza a pesar de que no vive con su papá el siempre esta presente en pro de su bienestar.
Durante su proceso de adaptación estuvo muy tranquilo al ingresar allí, mostraba alegría al entrar al jardín, no era un niño muy sociable pero comparte con sus compañeros, es un poco inseguro y tímido pero independiente , se despide con facilidad de sus padres cuando asiste al jardín, comienza a socializar con sus compañeros,interactúa con ellos en sus juegos con los juguetes, títeres, fichas, cuentos, trata de comunicar todo lo que le sucede y pasa a su alrededor aunque su lenguaje no es muy claro se da a entender fácilmente, va incorporando palabras en su vocabulario que la docente le entiende cuando quiere solicitarle algo.

Socializa con sus pares de forma activa y dinámica, comenzando así a expresarse con mayor facilidad entre pares por medio de gestos, movimientos corporales y señalando lo que quiere. Es un niño muy tierno, alegre que se da a entender con facilidad con algunas palabras que pronuncia, aunque no se le logre entender con algunas palabras que no puede pronunciar logra hacerse entender. Al inicio le costaba tomar la iniciativa para tomar sus alimentos y siempre buscaba la mirada del adulto para su aprobación, pero poco a poco fue cambiando y tomando la iniciativa realizando sus hábitos alimenticios por sí mismo, es muy juicioso para comer, es compañerista con sus compañeros y tolerante, cuando algo le desagrada simplemente hace gestos o movimientos con la cabeza. Nunca ha mostrado desagrado por ningún alimento que consume, pero sí pregunta que es cuando es desconocido para él.

Es muy divertido goza de las actividades con diferentes materiales, realiza juegos entre sus pares de colaboración y respeto. A su vez la profesional en atención a la primera infancia tiene en cuentá los niños y niñas como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo, valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias como su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio. Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas construye su autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubriendo a través de su cuerpo diferentes posibilidades de movimiento, desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, creando interrogantes y posibles hipótesis, buscando explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance, aprende a observar el mundo del adulto, su cultura y sociedad en la que crece, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

pedagógicas , dándole sentido al quehacer pedagógico, donde la profesional en atención a ,la primera infancia es quien cuida, acompaña, conocen a los niños, aprende a leer sus gestos, movimientos, conocer gustos e intereses y son garantes de derechos en todas las dimensiones de los niños.
Briam es un niño independiente, que tiene buenos hábitos de higiene y alimentación, tiene buena postura corporal en la mesa a la hora de ingerir alimentos o realizar alguna actividad. se fue integrando al grupo , a las normas de comportamiento y convivencia dentro del jardín, creo en sí mismo autonomía e independencia al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, decir siempre lo que le gusta y lo que no así sea con gestos o movimientos corporales, en algunas ocasiones mostraba inseguridad al realizar alguna actividad diciendo" yo no puedo" pero la profesional en atención a la infancia logro que esa actitud fuera cambiando con el pasar de los días.

Ahora es mucho más independiente, expresa con mayor facilidad lo que siente por medio de gestos, señalando o pronunciando algunas palabras con las que se da a entender, es muy tierno y sonriente con la docente solicitando siempre por medio de un gesto lo que quiere o necesita, es muy tolerante, no pelea con nadie, realiza sus propios juegos y cuando algo le parece fantástico se lo comunica a la docente llamándola para que lo observe por ejemplo cuando crea algo con fichas.
Le gusta experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, pero poco a poco fue arriesgándose a manipular dichos elementos que le permiten fortalecer el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias fantásticas a través de lo que observa y es conocido para el. Ha incorporado más vocabulario dentro de su lenguaje , saca a flote sus sentimientos en el momento que lo siente.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas,dinosaurios,loza de juguete,titeres, recogedores para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Como profesional en atención Agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial y su compromiso en su corresponsabilidad con la unidad de servicio, continuar de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño buscando fortalecer el desarrollo integral. Se debe continuar trabajando normas y hábitos nutricionales e higiene personal como hasta ahora lo han venido haciendo con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente seguir fomentando los

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

valores que son importantes dentro de su crecimiento personal y colectivo. Realizar actividades de apoyo en casa en cuanto al manejo de la pinza con actividades como rasgado, plegado, recortado, etc.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

PESO: 12,0 kg.
TALLA: 94,2 cm.
CLASIFICACION: Riesgo a desnutrición.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para Optimizar el Crecimiento y Desarrollo Infantil
Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito de garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo integral, se recomienda enfáticamente realizar un seguimiento continuo del estado nutricional. Si bien la clasificación actual podría no reflejar un estado crítico, existe un riesgo detectado de desnutrición aguda moderada que requiere atención, por ello, estuvo en seguimiento constante por activación en ruta de desnutrición interna. Cabe resaltar que durante este seguimiento hubo una mejoría paulatina y lenta por lo que se considera que se debe seguir monitoreando el estado nutricional.acción de su estado nutricional, es crucial asegurar una alimentación balanceada y completa, que incluya la presencia regular de todos los grupos de alimentos: frutas, verduras, leguminosas, alimentos proteicos de alto valor biológico, lácteos y grasas saludables. Todos los nutrientes son vitales durante la infancia.
Adicionalmente, se debe incentivar la práctica de actividad física y juego por al menos una hora diaria, complementada con una hidratación adecuada a base de agua potable. Se recomienda evitar o limitar el consumo de alimentos ultra procesados como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, ya que ofrecen poco valor nutricional para la recuperación.
Es importante tener en cuenta que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado basadas en parámetros limitados del crecimiento y están influenciadas por factores genéticos individuales. Para una evaluación clínica más profunda y un plan de manejo detallado, se sugiere consultar al profesional de Pediatría.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICION

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARA SOFIA GUZMAN GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 3 DE FEBRERO DE 2022
EDAD: 3 AÑOS 9 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1246448225
NOMBRE DEL PADRE: HERNAN DARIO GUZMAN VELANDIA
NOMBRE DE LA MADRE: CAROL STEFANNY GOMEZ LOPEZ
DIRECCION: KR 110 C# 64D-86
TELEFONO: 3103523666
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑA: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO DE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de la niña en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Dara Sofia es una niña de 3 años y 9 meses quien vive con sus padres hermana gemela con la cual asiste al jardín diariamente y una hermana mayor,igualmente viven en una casa familiar donde también viven sus abuelos paternos y tíos,los cuales velan por la estabilidad emocional de las niñas. Sus cuidadores principales son su mama y su abuela paterna con las cuales tienen un apego muy marcado y que aún le cuesta mucho en cuanto a su adaptación al jardín ya que ingresa llorando y se le dificulta el desapego con sus cuidadores,en ocasiones se torna un poco intranquila y voluntariosa cuando no se le proporciona lo que quiere.

Se caracteriza por ser inteligente, y con gran iniciativa, lo que se refleja en su deseo de actuar con independencia en diferentes actividades de la rutina diaria. Se interesa por realizar tareas por sí misma y participa con entusiasmo en los momentos de cuidado personal y orden, fortaleciendo así su autonomía.Reconoce normas básicas de convivencia y aunque en ocasiones puede mostrarse voluntariosa o con dificultad para controlar sus emociones, poco a poco aprende a manejar estas situaciones con el acompañamiento de la profesional y compañeros. Su lenguaje, aunque a veces no es del todo claro, le permite expresarse y comunicar sus necesidades, demostrando esfuerzo por hacerse entender.

Aún depende bastante del acompañamiento del adulto, pero ha mostrado avances significativos en su autonomía, logrando realizar varias acciones por sí misma. Su proceso de comunicación continúa en desarrollo, ya que aún se le dificulta expresarse verbalmente con facilidad; sin embargo, cuando intenta hacerlo, sus frases son claras y muestra algo de timidez. En ocasiones, se limita a señalar lo que necesita e intenta pronunciar palabras claramente, por lo cual se le motiva constantemente a utilizar palabras en lugar de gestos.Participa con agrado en las experiencias pedagógicas que sean de su interes y cuando no son de su agrado se distrae con otros elementos que encuentre a su alrededor,sabe algunos nombres de sus compañeros y los identifica.Participa en aquellas experiencias que implican movimiento y exploración corporal. Se muestra tierna y afectuosa con la profesional, buscando su aprobación y acompañamiento. Durante la ingesta de alimentos, es independiente pero consume aquellos alimentos que le agraden cuando no le agradan no los consume y hace gestos de desagrado y enojo

No le agrada que la molesten o le retiren sus juguetes, lo que refleja su necesidad de seguridad y respeto por sus pertenencias, aspecto que se continúa acompañando para fortalecer su convivencia con los demás.Su proceso general muestra avances positivos en adaptación, autonomía y comunicación, evidenciando un crecimiento emocional y social constante dentro

DOCUMENTO IMPRESO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

del aula.Intenta autorregular sus emociones las cuales se les debe trabajar mucho y más en esta transición a un nuevo espacio desconocido para ella.

Es una niña que al principio le costaba mucho realizar por si misma sus habitos de aseo e higiene personal ,el cual fue un proceso en el cual se realizo un acompañamiento constante hasta lograr mayor autonomia e independencia al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, ingesta de alimentos, responde a su nombre cuando se le llama, ubica sus objetos personales, reconoce a sus compañeros, expresa gustos e intereses frente a lo que le gusta y llama la atención. Disfruta participando de forma activa en los juegos y experiencias pedagógicas, manejando buena relación con sus pares.Disfruta desplazarse por el espacio de diversas formas, con lo que amplía sus posibilidades de exploración del medio y conocimiento de sí misma, al mismo tiempo que satisface sus intereses, además de entonar diversas rondas y canciones infantiles las cuales la acompaña con diversos movimientos a través de su cuerpo e instrumentos musicales fortaleciendo así su capacidad de memoria . Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina.
Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para ella. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para ella. Ha incorporado más vocabulario, es más expresiva y menos tímida al interrelacionarse con los demás.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas experiencias cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas, pintucaritas, pelotas,dinosaurios,loza de juguete,carritos,rompecabezas,armotodo,fichas de encajar,enlazar y enhebrar para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar. Explora con ayuda de su cuerpo diversidad de formas de movimiento a través del baile desarrollando y afianzando así su motricidad gruesa.

Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral de la niña. Se debe continuar fortaleciendo normas,pautas de crianza,manejo de emociones, su motricidad fina y gruesa a través de diversos ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

PESO: 16,1 kg.
TALLA: 95,9 cm.

CLASISFICACION: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil
Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.
Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultra procesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.
Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E.EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICION

FIRMA DE LA MADRE O PADRE
DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

E. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SHARA HIZ ESPEJO BAEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE MAYO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1122420498
NOMBRE DEL PADRE: JOSE LUIS ESPEJO GOMEZ
NOMBRE DE LA MADRE: DANIELA PATRICIA BAEZ GONZALEZ
DIRECCION: CALL 64F#108-42
TELEFONO: 3217523118
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑA: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO DE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de la niña en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Shara Hiz es una niña de 4 años muy sensible quien vive con sus padres y hermano en un ambiente lleno de amor y cariño.La niña ingresó al jardín mostrando al inicio un proceso de adaptación un poco complejo, evidenciado en el llanto constante al momento de llegar. Con el paso de los días, fue adquiriendo seguridad y confianza, ingresando con mayor tranquilidad y disposición para participar en las experiencias diarias.

En sus primeros días dependía bastante del acompañamiento del adulto, pero ha mostrado avances significativos en su autonomía, logrando realizar varias acciones por sí misma. Su proceso de comunicación continúa en desarrollo, ya que aún se le dificulta expresarse verbalmente con facilidad, sin embargo cuando intenta hacerlo, sus frases son claras, aunque su tono de voz es bajo y muestra algo de timidez. En ocasiones se limita a señalar lo que necesita por lo cual se le motiva constantemente a utilizar palabras en lugar de gestos.Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que implican movimiento y exploración corporal. Se muestra tierna y afectuosa con la profesional, buscando su aprobación y acompañamiento. Durante la ingesta de alimentos, es independiente y cuidadosa, consumiendo sus alimentos sin requerir ayuda.No le agrada que la molesten o le retiren sus juguetes, lo que refleja su necesidad de seguridad y respeto por sus pertenencias, aspecto que se continúa acompañando para fortalecer su convivencia con los demás.Su proceso general muestra avances positivos en adaptación, autonomía y comunicación, evidenciando un crecimiento emocional y social constante dentro del aula.

Es una niña independiente al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, ingesta de alimentos, responde a su nombre cuando se le llama, ubica sus objetos personales, reconoce a sus compañeros, expresa gustos e intereses frente a lo que le gusta y llama la atención. Disfruta participando de forma activa en los juegos, experiencias pedagógicas, manejando buena relación con sus pares.Disfruta desplazarse por el espacio de diversas formas, con lo que amplía sus posibilidades de exploración del medio y conocimiento de sí misma, al mismo tiempo que satisface sus intereses, además de entonar diversas rondas y canciones infantiles las cuales la acompaña con diversos movimientos a través de su cuerpo e instrumentos musicales fortaleciendo así su capacidad de memoria e incorporando nuevo vocabulario ,manejando su tono voz el cual es un poco bajo, pero se da a entender fácilmente. Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina.

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para ella. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para ella. Ha incorporado más vocabulario, es más expresiva y menos tímida al interrelacionarse con los demás.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas, pintucaritas, pelotas,dinosaurios,loza de juguete,carritos,rompecabezas,armotodo,fichas de encajar,enlazar y enhebrar para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar. Explora con ayuda de su cuerpo diversidad de formas de movimiento a través del baile desarrollando y afianzando así su motricidad gruesa.

Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral de la niña. Se debe continuar fortaleciendo normas y su motricidad fina y gruesa a través de diversos ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

PESO: 12,7 kg.
TALLA: 98,7 cm.
CLASIFICACION: Riesgo a desnutrición.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para Optimizar el Crecimiento y Desarrollo Infantil
Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito de garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo integral, se recomienda enfáticamente realizar un seguimiento continuo del estado nutricional. Si bien la clasificación actual podría no reflejar un estado crítico, existe un riesgo detectado de desnutrición aguda moderada que requiere atención.
Para el mejoramiento y la recuperación de su estado nutricional, es crucial asegurar una alimentación balanceada y completa, que incluya la presencia regular de todos los grupos de alimentos: frutas, verduras, leguminosas, alimentos proteicos de alto valor biológico, lácteos y grasas saludables. Todos los nutrientes son vitales durante la infancia.
Adicionalmente, se debe incentivar la práctica de actividad física y juego por al menos una hora diaria, complementada con una hidratación adecuada a base de agua potable. Se recomienda

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

evitar o limitar el consumo de alimentos ultra procesados como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, ya que ofrecen poco valor nutricional para la recuperación.
Es importante tener en cuenta que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado basadas en parámetros limitados del crecimiento y están influenciadas por factores genéticos individuales. Para una evaluación clínica más profunda y un plan de manejo detallado, se sugiere consultar al profesional de Pediatría.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICION

FIRMA DE LA MADRE O PADRE
DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABBY SOFIA BATISTA PADILLA
FECHA DE NACIMIENTO: 6 DE ABRIL DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1014315906
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA CECILIA PADILLA ROBLES
DIRECCION: CALLE 69C# 105F-34
TELEFONO: 3136383278
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑA: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de la niña en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Abby es una niña de 4 años quien convive con su mamá la cual,pasa la mayor parte de tiempo y la niña esta a cargo de su cuidadora principal desde bien temprano en la mañana hasta la tarde donde su mamá pasa a recogerla.La niña se destaca por ser tierna, inteligente y con una gran capacidad de imaginación y destreza, lo que se refleja en cada una de las experiencias pedagógicas. Su proceso de adaptación al jardín fue muy positivo, mostrando desde el inicio una actitud tranquila, segura y abierta a la interacción con sus compañeros y docentes.

Demuestra un liderazgo natural, asumiendo con agrado el rol de guía dentro del grupo, siendo ejemplo para sus pares, quienes la siguen y comparten sus iniciativas. Participa con entusiasmo en las experiencias diarias disfrutando de las mismas ya que fortalecen su motricidad fina y gruesa, así como su creatividad y pensamiento lógico.Es una niña colaboradora, curiosa y analítica, que constantemente pregunta el porqué de las cosas, mostrando un pensamiento reflexivo y una gran capacidad de observación.

En el ámbito del lenguaje, se expresa con claridad y seguridad, utilizando frases compuestas para comunicar sus ideas, emociones y descubrimientos.Disfruta bailar al ritmo de diferentes canciones y rondas infantiles. le gusta explorar objetos que se encuentran en su entorno tocándolos y observándolos,Demuestra agrado por la construcción de objetos con las fichas de manera rápida y acertada. Le llama la atención la narración de cuentos, escuchar y observar las imágenes, es muy curiosa e intuitiva. Incorpora palabras en su vocabulario.Es muy divertida goza de las experiencias con diferentes materiales, realiza juegos entre sus pares de colaboración y respeto. A su vez la profesional en atención a la primera infancia tiene en cuenta los niños y niñas como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo, valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias como su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas construye su autonomía, la autoestima, participación, identidad, construcción de conocimientos, descubriendo a través de su cuerpo diferentes posibilidades de movimiento, desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, creando interrogantes y posibles hipótesis, buscando explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance, aprende a observar el mundo del adulto, su cultura y sociedad en la que crece, siendo los ejes del

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas Pedagógicas.

Tiene buenos hábitos de higiene y alimentación, buena postura corporal en la mesa a la hora de ingerir alimentos o realizar alguna experiencia. Se fue integrando al grupo, a las normas de comportamiento y convivencia dentro del jardín, creo en sí misma autonomía e independencia al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, decir siempre lo que le gusta y lo que no, es una niña muy creativa y soñadora cuenta todo lo que pasa a su alrededor y quiere siempre saber más de lo que puede encontrar, a veces se distrae un poco al ingerir sus alimentos pero una vez se le llama la atención continua con su rutina. Manipula y se divierte con diversos objetos, reconoce algunas nociones espaciales como arribaabajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, se expresa utilizando diversos materiales que encuentra a su alcance con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor , descubre posibilidades de exploración a través de sus sentidos.

Explora con ayuda de su cuerpo diversas formas de movimiento a través del baile desarrollando y afianzando así su motricidad gruesa. Es muy creativa sobre todo cuando tiene elementos a su alcance con los cuales se pueda divertir jugando.
Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral de la niña. Se debe continuar fortaleciendo normas y su motricidad fina y gruesa a través de diversos ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

PESO: 17,7 kg.
TALLA: 98,6 cm.
CLASIFICACION: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil.

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultra procesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.
Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICION

FIRMA DE LA MADRE O PADRE
DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIMAR SOFIA CORONADO RINCON
FECHA DE NACIMIENTO: 10 DE JUNIO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1158964213
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: MARIBEL ALEXANDRA RINCON RAMIREZ
DIRECCION: CALLE 65# 108-42
TELEFONO: 3228214822
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑA: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de la niña en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Lucimar es una niña de 4 años quien convive con su mamá y hermana en un ambiente familiar lleno de amor y cariño,en ocasiones es su padre quien la recoje aunque no viven juntos.La niña se caracteriza por ser muy observadora y segura de sí misma, mostrando interés constante por todo lo que ocurre a su alrededor. Aunque en ocasiones puede ser un poco voluntariosa, esto refleja su firmeza y autonomía al momento de tomar decisiones. Es graciosa, espontánea y participativa, lo que genera un ambiente alegre dentro del grupo.

Su lenguaje es claro y fluido, utiliza frases compuestas para expresar sus ideas y emociones con facilidad. Durante su proceso de adaptación al jardín mostró una actitud positiva, logrando integrarse con rapidez a sus compañeros y al entorno escolar.Es colaboradora y activa en cada experiencia pedagógica; disfruta de aquellas que fortalecen su motricidad fina y gruesa, y se muestra especialmente interesada en la lectura de cuentos, el canto, el baile y las actividades creativas donde puede transformar diversos materiales según su imaginación.

Su participación evidencia un desarrollo integral armónico, destacándose por su curiosidad, iniciativa y capacidad de transformar cada experiencia en un momento de aprendizaje significativo.Demuestra un liderazgo natural, asumiendo con agrado el rol de guía dentro del grupo, siendo ejemplo para sus pares, quienes la siguen y comparten sus iniciativas. Participa con entusiasmo en las actividades diarias, disfrutando de las experiencias significativas que fortalecen su motricidad fina y gruesa, así como su creatividad y pensamiento lógico.Es una niña colaboradora, curiosa y analítica, que constantemente pregunta el porqué de las cosas, mostrando un pensamiento reflexivo y una gran capacidad de observación. En el ámbito del lenguaje, se expresa con claridad y seguridad, utilizando frases compuestas para comunicar sus ideas, emociones y descubrimientos.Disfruta bailar al ritmo de diferentes canciones y rondas infantiles. le gusta explorar objetos que se encuentran en su entorno tocándolos y observándolos,Demuestra agrado por la construcción de objetos con las fichas de manera rápida y acertada. Le llama la atención la narración de cuentos, escuchar y observar las imágenes, es muy curiosa e intuitiva. Incorpora palabras en su vocabulario.

Es muy divertida goza de las experiencias con diferentes materiales, realiza juegos entre sus pares de colaboración y respeto. A su vez la profesional en atención a la primera infancia tiene en cuenta los niños y niñas como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo, valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias como su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio. Asimismo a través de estos espacios y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

experiencias pedagógicas construye su autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubriendo a través de su cuerpo diferentes posibilidades de movimiento, desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, creando interrogantes y posibles hipótesis, buscando explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance, aprende a observar el mundo del adulto, su cultura y sociedad en la que crece, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas Pedagógicas.

Tiene buenos hábitos de higiene y alimentación, buena postura corporal en la mesa a la hora de ingerir alimentos o realizar alguna experiencia. Se fue integrando al grupo, a las normas de comportamiento y convivencia dentro del jardín, creo en sí misma autonomía e independencia al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, decir siempre lo que le gusta y lo que no, es una niña muy creativa y soñadora cuenta todo lo que pasa a su alrededor y quiere siempre saber más de lo que puede encontrar, a veces se distrae un poco al ingerir sus alimentos pero una vez se le llama la atención continua con su rutina. Manipula y se divierte con diversos objetos, reconoce algunas nociones espaciales como arribaabajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, se expresa utilizando diversos materiales que encuentra a su alcance con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor , descubre posibilidades de exploración a través de sus sentidos.
Explora con ayuda de su cuerpo diversas formas de movimiento a través del baile desarrollando y afianzando así su motricidad gruesa. Es muy creativa sobre todo cuando tiene elementos a su alcance con los cuales se pueda divertir jugando.

Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral de la niña. Se debe continuar fortaleciendo normas y su motricidad fina y gruesa a través de diversos ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA MADRE O PADRE
DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EYDAN ANDRES SANTANA ARIZA
FECHA DE NACIMIENTO: 16 DE OCTUBRE DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 1 MES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1016971048
NOMBRE DEL PADRE: ANDRES FELIPE SANTANA LLANO
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA FERNANDA ARIZA TORRES
DIRECCION: CALLE 71#113 A -29
TELEFONO: 3212245720
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO DE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Eydan es un niño de 4 años quien vive con su mamá y su abuela materna quienes velan por la seguridad y estabilidad emocional del niño,convive en un ambiente de amor,cariño y respeto mutuo entre ellos.Al momento de ingresar al jardín le fue un poco difícil su adaptación ya que mostraba un apego muy fuerte hacia su mamá pero poco a poco logro acoplarse al mismo. Al momento de ingresar al jardín era un poco tímido y solo hacía gestos de agrado y desagrado cuando algo no le gustaba o interesaba, no realizaba las experiencias así se le motivara, le daba un poco de desconfianza todo, luego a medida que fue avanzando se integró más con sus compañeros y balbuceaba cuando algo le disgustaba, sus compañeros no lo entendían hasta que poco a poco fue incorporando algunas palabras en su vocabulario, la profesional poco a poco fue ganando su confianza y él se fue soltando más, ya compartía con sus compañeros, juega sonríe y disfruta del juego con sus pares, cada día ingresa más motivado y seguro de sí.

En el momento en que inicia a coger confianza con sus pares y la profesional empieza su proceso de socialización y adquisición de nuevo vocabulario aunque con un poco de timidez,durante sus juegos le cuesta un poco ser tolerante con sus compañeros y compartir con ellos los elementos que tienen en ese momento e intenta quedarse con ellos para el solo y no se los presta a los demás.Constantemente hay que llamarle la atención ya que se le dificulta el manejo de sus emociones y reacciona con un poco de agresividad la cual corrige en el momento en que se dialoga con el. Le gusta experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, pero poco a poco fue arriesgándose a manipular dichos elementos que le permiten fortalecer el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias fantásticas a través de lo que observa y es conocido para el.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas, dinosaurios,loza de juguete,titeres,traperos,fichas de armotodo y encajar,fichas de enhebrar,para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas construye su autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubriendo a través de su cuerpo diferentes posibilidades de movimiento, desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, creando interrogantes y posibles hipótesis, buscando explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance, aprende a observar el mundo del adulto, su cultura y sociedad en la que crece, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas pedagógicas , dándole sentido al quehacer pedagógico, donde la profesional en atención a ,la primera infancia es quien cuida, acompaña, conocen a los niños, aprende a leer sus gestos, movimientos, conocer gustos e intereses y son garantes de derechos en todas las dimensiones de los niños.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nini Johanna Duarte B

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

Maria Fernanda Ariza.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIGUEL ANGEL GOMEZ LEON
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE MAYO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1243760323
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: YURI ALEJANDRA LEON RAMOS
DIRECCION: CALLE 65#106 F-39
TELEFONO: 3227442116
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Miguel Angel es un niño de 4 años que convive con su madre y la abuela quienes son muy consentidoras con el.Convive en un ambiente rodeado de amor y cariño en el cual velan por su bienestar y desarrollo integral.Es un niño muy divertido,alegre y espontaneo que expresa sus ideas con facilidad,muestra gran interes por los carros y aquellos elementos que sean de control remoto,es muy apasionado por las cosas nuevas que descubre a su alrededor,es observador,crítico y analítico.Pregunta el porque de las cosas hasta obtener una respuesta que lo satisfaga completamente.

Es poco tolerante con sus compañeros a la hora de compartir en juegos o experiencias en las cuales se deben compartir diversos elementos ya que los quiere para si mismo y si no obtiene lo que quiere reacciona con agresividad hacia ellos y asimismo,no es capaz de regular sus emociones,le cuesta mucho la interacción con los demás.
Se destaca por ser curioso, analítico y muy observador, cualidades que enriquecen su participación en las experiencias de expresión creativa y movimiento corporal. Muestra interés por explorar materiales artísticos, preguntar sobre lo que desconoce y proponer ideas propias en los juegos simbólicos y de dramatización.Participa activamente en rondas, juegos rítmicos y experiencias de coordinación, evidenciando avances en su motricidad gruesa y fina. Su energía y dinamismo le permiten desenvolverse con entusiasmo, aunque en ocasiones puede mostrarse brusco en sus interacciones con los compañeros, lo que refleja la necesidad de seguir fortaleciendo la regulación emocional y el respeto por los demás.

Su capacidad de análisis y curiosidad le brindan grandes oportunidades de aprendizaje, ya que disfruta experimentar, crear y expresarse. Con acompañamiento y orientación, avanza en el control de sus emociones y en el desarrollo de actitudes más positivas frente a la convivencia. En el área de expresión creativa, disfruta explorar materiales, combinar colores y representar sus ideas a través del dibujo, la pintura y el juego simbólico. En cuanto al movimiento corporal, participa activamente en rondas, juegos rítmicos y experiencias de coordinación, logrando avances significativos en su motricidad y expresividad.Fortalece su capacidad para expresarse, moverse con seguridad y disfrutar del aprendizaje en un ambiente de juego y exploración.Maneja un lenguaje muy fluido,se da a entender facilmente cuando quiere o solicita algo.

Es muy independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar hábitos de higiene personal,se lanza a participar en todo aquello que se le propone .Reconoce algunas normas básicas de convivencia y en ocasiones las pone en práctica . Muestra agrado al experimentar

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina.

Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para él. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos le permite iniciar su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para el. Ha incorporado más vocabulario, es más expresivo y menos tímido al interrelacionarse con los demás. Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas, la loza de juguetes,dinosaurios,fichas de armotodo y de encajar,titeres para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Desde el área de psicología se recomienda reforzar en casa el trabajo en cuanto a pautas de crianza, estableciendo normas y limites que el niño de cumplimiento y pueda tener una sana convivencia en los diferentes entornos, seguir fortaleciendo el trabajo de familia en la corresponsabilidad teniendo dinámicas que permitan al niño una comunicación asertiva y la gestion de sus emociones con los adultos, el rol de la madre es de suma importancia al ser la figura de autoridad debe seguir afianzando el vinculo que de al niño esa seguridad y el respeto por la figura femenina.

Como profesional en atención Agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial y su compromiso en su corresponsabilidad con la unidad de servicio, continuar de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño buscando fortalecer el desarrollo integral. Se debe continuar trabajando normas y hábitos nutricionales e higiene personal como hasta ahora lo han venido haciendo con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente seguir fomentando los valores que son importantes dentro de su crecimiento personal y colectivo. Realizar actividades de apoyo en casa en cuanto al manejo de la pinza con actividades como rasgado, plegado, recortado, etc.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

YULY CATERINE LOPEZ ALVAREZ
PROFESIONAL EN PSICOLOGIA

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY SARITA BARRETO MORENO
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE MAYO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1016970549
NOMBRE DEL PADRE: SANTIAGO BARRETO REINA
NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY CAROLINA MORENO SILVA
DIRECCION: CALLE 67B#111C-48
TELEFONO: 3228888969
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑA: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de la niña en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Emily Sarita es una niña de 4 años que vive con su mama,papa y hermano mayor con el cual se la llevan muy bien,dentro de su entorno familiar se hace notorio el apego mutuo entre ellos y el reflejo de sus valores sociales a la hora de compartir con sus demás compañeros.Al inicio de su proceso en el jardín, la niña presentó un periodo de adaptación un poco complejo, manifestando tristeza y llanto frecuente al separarse de sus padres, evidenciando un fuerte apego familiar. Sin embargo, con el paso del tiempo y mediante el acompañamiento afectivo y constante, fue ganando seguridad y confianza, adaptándose progresivamente al nuevo entorno, a sus compañeros y la profesional.Actualmente, se muestra participativa, alegre y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés y disposición por aprender.

Desarrolla sus habilidades motrices finas y gruesas con destreza, disfrutando de actividades que implican correr, saltar y manipular materiales.En el ámbito del lenguaje, se comunica con facilidad y claridad, utilizando frases compuestas para expresar sus ideas, emociones y pensamientos. Además, asume con naturalidad roles de liderazgo dentro del grupo, mostrando iniciativa, empatía y seguridad en la interacción con sus pares.
Es una niña muy activa, quien disfruta bailar ritmo de diferentes canciones y rondas infantiles, le gusta explorar objetos que se encuentran en su entorno tocándolos y observándolos ,poco a poco ya fue ingresando tranquila, mostraba alegría al entrar al jardín, es una niña muy sociable y comparte con sus compañeros, es muy segura, autónoma e independiente , se despide con facilidad de sus padres cuando asiste al jardín, comienza a socializar con sus compañeros, interactúa con ellos en sus juegos con los juguetes, títeres, fichas, cuentos, instrumentos musicales y demás ,comunica todo lo que le sucede y pasa a su alrededor, es muy alegre y entusiasta, sonríe por todo, interactúa con la profesional de forma dinámica expresándole lo que Siente.

Pregunta constantemente el porqué de las cosas, cuando cambiamos de actividad, cuando nos desplazamos a otro lugar del jardín o cuando llega los momentos de la alimentación.
Su lenguaje es claro, se expresa con facilidad exponiendo sus ideas e intereses. Demuestra agrado por la construcción de objetos con las fichas de manera rápida y acertada. Le llama la atención la narración de cuentos, escuchar y observar las imágenes, es muy curiosa e intuitiva. Incorpora palabras en su vocabulario a medida que va avanzando en su proceso de adquisición de vocabulario. Al inicio le costaba tomar la iniciativa para tomar sus alimentos y siempre buscaba la mirada del adulto para su aprobación, pero poco a poco fue cambiando y tomando la iniciativa realizando sus hábitos alimenticios por sí misma, es muy juiciosa para comer, es compañerista con sus pares y tolerante, cuando algo le desagrada simplemente no lo realiza y

DOCUMENTO CONSERVADO

Powered by CamScanner

ya, pregunta cuando algún alimento es desconocido para ella.

Es muy divertida goza de las experiencias con diferentes materiales, realiza juegos entre sus pares de colaboración y respeto. Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas construye su autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubriendo a través de su cuerpo diferentes posibilidades de movimiento, desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, creando interrogantes y posibles hipótesis, buscando explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance, aprende a observar el mundo del adulto, su cultura y sociedad en la que crece, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas Pedagógicas.

Es una niña independiente, que tiene buenos hábitos de higiene y alimentación, tiene buena postura corporal en la mesa a la hora de ingerir alimentos o realizar alguna actividad. se fue integrando al grupo, a las normas de comportamiento y convivencia dentro del jardín, creo en sí misma autonomía e independencia al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, decir siempre lo que le gusta y lo que no, es una niña muy creativa y soñadora cuenta todo lo que pasa a su alrededor y quiere siempre saber más de lo que puede encontrar, a veces se distrae un poco al ingerir sus alimentos pero una vez se le llama la atención continua con su rutina.

Le gusta experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, pero poco a poco fue arriesgándose a manipular dichos elementos que le permiten fortalecer el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias fantásticas a través de lo que observa y es conocido para él. Ha incorporado más vocabulario dentro de su lenguaje cotidiano, saca a flote sus sentimientos en el momento que lo siente. Manipula y se divierte con diversos objetos, reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas experiencias cotidianas que realiza logra organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, se expresa utilizando diversos materiales que encuentra a su alcance con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor , descubre posibilidades de exploración a través de sus sentidos. Explora con ayuda de su cuerpo diversas formas de movimiento a través del baile desarrollando y afianzando así su motricidad gruesa. Es muy creativa sobre todo cuando tiene elementos a su alcance con los cuales se pueda divertir jugando.

Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral de la niña. Se debe continuar fortaleciendo normas y su motricidad fina y gruesa a través de diversos

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

PESO: 18,8 kg.
TALLA: 104,0 cm.

CLASIFICACION: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil.
Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.
Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultra procesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.
Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICION

FIRMA DE LA MADRE O PADRE
DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VICTOR ANDRES VELASCO VALENCIA
FECHA DE NACIMIENTO: 7 DE JUNIO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1141725790
NOMBRE DEL PADRE: VICTOR ANDRES VELASCO DIAZ
NOMBRE DE LA MADRE:JENNY SOLEDAD VALENCIA DIAZ
DIRECCION: TRANS 113 B # 67A-53
TELEFONO: 3145092698
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 29 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Víctor es un niño de 4 años quien vive con su mamá,papá y hermanos en un ambiente de amor,comprensión y valores que muestra durante su desempeño y en su socialización con sus demás compañeros.Es un niño muy alegre que le gusta participar en todo, preguntar por las cosas que pasan a su alrededor y poco a poco se fue adaptando a este espacio.Es un niño muy independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar hábitos de higiene personal, es un poco tímido, en ocasiones le cuesta un poco compartir e interactuar con sus pares, tiene algunas preferencias a la hora de sus juegos.

Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas se construye la autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubrimiento a través del cuerpo y el movimiento, se desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, crean interrogantes, posibles hipótesis, busca explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubre acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance y esto lo logra a través de las experiencias significativas de las cuales ha sido participe ya que muestra un gran avance en cuanto a su participación, aprende a observar el mundo del adulto y adquiere nuevo vocabulario, aprende de su cultura y sociedad en la que crecen, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas pedagógicas, dándole sentido al quehacer pedagógico, donde las profesionales en atención a la primera infancia son quienes cuidan, acompañan, provocan, conocen a los niños, aprenden a leer sus gestos, movimientos, conocen gustos e intereses y son garantes de derechos en todas las dimensiones de los niños.

Es un niño independiente al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, ingesta de alimentos, responde a su nombre cuando se le llama, ubica sus objetos personales, reconoce a sus compañeros, expresa gustos e intereses frente a lo que le gusta y llama la atención. Disfruta participando de forma activa en los juegos, manejando buena relación con sus pares. Al principio era un poco egocéntrico, pero poco a poco fue integrándose al grupo siendo más sociable y expresivo. Disfruta desplazarse por el espacio de diversas formas, con lo que amplía sus posibilidades de exploración del medio y conocimiento de sí mismo, al mismo tiempo que satisface sus intereses, además de entonar diversas rondas y canciones infantiles las cuales la acompaña con diversos movimientos a través de su cuerpo e instrumentos musicales fortaleciendo así su capacidad de memoria e incorporando nuevo vocabulario manejando su tono voz el cual es un poco bajo, pero se da a entender fácilmente ya que habla claro.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina.
Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales en donde expresa agrado o desagrado por aquello que conoce o es desconocido para él. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para el. Ha incorporado más vocabulario, es más expresivo y menos tímido al interrelacionarse con los demás.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas,dinosaurios,loza de juguete,muñecos sexuados,fichas de armotodo,de encajar y de enhebrar para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Como profesional en atención Agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial y su compromiso en su corresponsabilidad con la unidad de servicio, continuar de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño buscando fortalecer el desarrollo integral. Se debe continuar trabajando normas y hábitos nutricionales e higiene personal como hasta ahora lo han venido haciendo con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente seguir fomentando los valores que son importantes dentro de su crecimiento personal y colectivo. Realizar actividades de apoyo en casa en cuanto al manejo de la pinza con actividades como rasgado, plegado, recortado, etc.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nini Johanna Duarte B
NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

Victor A. Velasco
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. **Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA MARTINEZ GAIKE
FECHA DE NACIMIENTO: 1 DE ABRIL DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1149943994
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: JACKIN ELINA GAIKE HICHAMON
DIRECCION: AC 63 # 107C-34
TELEFONO: 3153026365
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑA: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ] **ESPACIO RURAL** [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 12 DE MAYO DE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de la niña en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Gabriela es una niña de 4 años quien convive con su mamá en un ambiente familiar lleno de amor y cariño,en ocasiones es su madre,cuidadora o tía quien la recoje aunque no viven juntas.La niña se caracteriza por ser muy consentida y sensible, mostrando afecto y apego hacia las personas cercanas. Su lenguaje aún no es completamente fluido, aunque logra comunicarse mediante frases compuestas que, aunque no siempre son claras, permiten comprender lo que desea expresar.Durante su proceso de adaptación, presentó algunas dificultades iniciales, manifestadas en el llanto al separarse de su madre; sin embargo, poco a poco fue ganando confianza e integrándose positivamente a las rutinas diarias y a la convivencia con sus compañeros.Sus hábitos alimenticios son adecuados, aunque en ocasiones le cuesta masticar correctamente, lo que hace que se demore un poco más al comer. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, mostrando interés en opinar, compartir sus ideas y transformar los materiales que manipula, dándoles nuevos significados a partir de su imaginación.Disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento y exploración corporal, como correr, saltar, trepar y participar en juegos que fortalecen sus habilidades motrices finas y gruesas.Su evolución refleja un proceso de desarrollo continuo, evidenciando avances en la socialización, la expresión verbal y la autonomía dentro del entorno escolar.

Es una niña independiente al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, ingesta de alimentos, responde a su nombre cuando se le llama,ubica sus objetos personales, reconoce a sus compañeros, expresa gustos e intereses frente a lo que le gusta y llama la atención. Disfruta participando de forma activa en los juegos, experiencias pedagógicas, manejando buena relación con sus pares. Al principio era un poco egocéntrica pero poco a poco fue integrándose al grupo siendo más sociable y expresiva.Establece lazos de amistad con niños de su mismo genero por medio de los cuales se puede expresar libremente pero al ser observada se retrae un poco y le da pena.

Disfruta desplazarse por el espacio de diversas formas, con lo que amplía sus posibilidades de exploración del medio y conocimiento de sí misma, al mismo tiempo que satisface sus intereses, además de entonar diversas rondas y canciones infantiles las cuales la acompaña con diversos movimientos a través de su cuerpo e instrumentos musicales fortaleciendo así su capacidad de memoria e incorporando nuevo vocabulario ,manejando su tono voz el cual es un poco bajo, pero se da a entender facilmente. Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para ella. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para ella. Ha incorporado más vocabulario, es más expresiva y menos tímida al interrelacionarse con los demás.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas experiencias cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas, dinosaurios,loza de juguete,carritos,sombreros, ponchos,titeres,etc,para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Explora con ayuda de su cuerpo diversidad de formas de movimiento a través del baile desarrollando y afianzando así su motricidad gruesa.
Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas se construye la autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubrimiento a través del cuerpo y el movimiento, se desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, crean interrogantes, posibles hipótesis, buscan explicaciones que logran despertar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance y esto lo logra a través de las experiencias significativas de las cuales ha sido participe ya que muestra un gran avance en cuanto a su participación, aprende a observar el mundo del adulto y adquiere nuevo vocabulario, aprende de su cultura y sociedad en la que crecen, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas pedagógicas, dándole sentido al quehacer pedagógico, donde las profesionales en atención a la primera infancia son quienes cuidan, acompañan, provocan, conocen a los niños, aprenden a leer sus gestos, movimientos, conocen gustos e intereses y son garantes de derechos en todas las dimensiones de los niños.

Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral de la niña. Se debe continuar fortaleciendo normas y su motricidad fina y gruesa a través de diversos ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomia.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA MADRE O PADRE
DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DYLAN MATEO CAICEDO MURILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 18 DE MAYO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1233700324
NOMBRE DEL PADRE: SEGUNDO EMILIANO CAICEDO ANGULO.
NOMBRE DE LA MADRE: KATTY MURILLO CHACON
DIRECCION: KR 109 A 63A-03
TELEFONO: 3124015638-3026678906
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 26 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Dylan Mateo es un niño de 4 años que convive con sus padres y hermano en un ambiente sano y lleno de amor y respeto,es muy alegre,divertido,le gusta preguntar por todo lo que observa a su alrededor,poco a poco se fue adaptando a sus nuevos compañeros estableciendo lazos de amistad con algunos de ellos, es un niño muy independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar hábitos de higiene personal,se lanza a participar en todo aquello que se le propone hacer, en ocasiones le cuesta un poco compartir e interactuar con sus pares en los momentos de juego ya que no le gusta compartir mucho.se destaca por ser curioso, analítico y muy observador, cualidades que enriquecen su participación en las actividades de expresión creativa y movimiento corporal. Muestra interés por explorar materiales artísticos, preguntar sobre lo que desconoce y proponer ideas propias en los juegos simbólicos y de dramatización.

Participa activamente en rondas, juegos rítmicos y experiencias de coordinación, evidenciando avances en su motricidad gruesa y fina(rasgado,modelado de plastilina,coloreado,ejercicios de estiramiento,movimiento de las partes de su cuerpo). Su energía y dinamismo le permiten desenvolverse con entusiasmo, aunque en ocasiones puede mostrarse brusco en sus interacciones con los compañeros, lo que refleja la necesidad de seguir fortaleciendo la regulación emocional y el respeto por los demás.Su capacidad de análisis y curiosidad le brindan grandes oportunidades de aprendizaje, ya que disfruta experimentar, crear y expresarse.

Con acompañamiento y orientación, avanza en el control de sus emociones y en el desarrollo de actitudes más positivas frente a la convivencia.. En cuanto a la autonomía personal, participa activamente en las rutinas, busca realizar por sí mismo las tareas de cuidado y demuestra seguridad al expresar sus ideas y necesidades.Reconoce algunas normas básicas de convivencia y en ocasiones las pone en práctica . Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para él. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para el. Ha incorporado más vocabulario, es más expresivo y menos tímido al interrelacionarse con los demás.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos,

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas, la loza de juguetes,dinosaurios,fichas de armotodo y de encajar,titeres para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Como profesional en atención Agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial y su compromiso en su corresponsabilidad con la unidad de servicio, continuar de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño buscando fortalecer el desarrollo integral. Se debe continuar trabajando normas y hábitos nutricionales e higiene personal como hasta ahora lo han venido haciendo con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente seguir fomentando los valores que son importantes dentro de su crecimiento personal y colectivo. Realizar actividades de apoyo en casa en cuanto al manejo de la pinza con actividades como rasgado, plegado, recortado, etc.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

KATTY Murillo Chacón
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EIDER JOSE ROHENES PAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 1 DE MAYO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1028958589
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: EMELIS DEL VALLE PAZ GONZALEZ
DIRECCION: CALLE 63 # 105 F-32
TELEFONO: 3014555642
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO DE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Eider es un niño de 4 años quien vive con su mamá la cual le brinda mucho amor y cariño,esta muy al pendiente de su proceso de desarrollo.Al inicio de su ingreso al jardín era un niño muy tímido que casi no compartía con sus compañeros y no socializaba entre pares en los momentos de juego,no lograba establecer dialogo con ellos y se le dificultaba participar de las experiencias pedagogicas debido a su timidez.Poco a poco se fue integrando al grupo,desenvolviéndose con mayor facilidad y confianza.

Muestra alegria al entrar al jardín, no es un niño muy sociable pero comparte con sus compañeros, es un poco inseguro y tímido pero independiente , se despide con facilidad de su mamá cuando asiste al jardín, comienza a socializar con sus compañeros, interactúa con ellos en sus juegos con los juguetes, títeres, fichas, cuentos, trata de comunicar todo lo que le sucede y pasa a su alrededor aunque su lenguaje no es muy claro se da a entender fácilmente, va incorporando palabras en su vocabulario que la docente le entiende cuando quiere solicitarle algo. Socializa con sus pares de forma activa y dinámica, comenzando así a expresarse con mayor facilidad entre pares por medio de gestos, movimientos corporales y señalando lo que quiere.

Es un niño muy tierno, alegre que se da a entender con facilidad con algunas palabras que pronuncia, aunque no se le logre entender con algunas palabras que no puede pronunciar logra hacerse entender. Al inicio le costaba tomar la iniciativa para tomar sus alimentos y siempre buscaba la mirada del adulto para su aprobación, pero poco a poco fue cambiando y tomando la iniciativa realizando sus hábitos alimenticios por sí mismo, es muy juicioso para comer, es compañerista con sus compañeros y tolerante, cuando algo le desagrada simplemente hace gestos o movimientos con la cabeza.Ahora ha mejorado un poco más en su expresión tanto corporal como verbal ,a medida que incorpora nuevo vocabulario su nivel de expresión va mejorando y se da a entender mucho más.

No muestra desagrado por ningún alimento que consume, pero sí pregunta que es cuando es desconocido para él. Es muy divertido goza de las experiencias con diferentes materiales, realiza juegos entre sus pares de colaboración y respeto. A su vez la profesional en atención a la primera infancia tiene en cuenta los niños y niñas como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo, valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias como su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio. Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas construye su autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubriendo a través de su cuerpo diferentes

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

posibilidades de movimiento, desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, creando interrogantes y posibles hipótesis, buscando explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance, aprende a observar el mundo del adulto, su cultura y sociedad en la que crece, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas pedagógicas , dándole sentido al quehacer pedagógico, donde la profesional en atención a ,la primera infancia es quien cuida, acompaña, conocen a los niños, aprende a leer sus gestos, movimientos, conocer gustos e intereses y son garantes de derechos en todas las dimensiones de los niños.

En algunas ocasiones mostraba inseguridad al realizar alguna experiencia diciendo" yo no puedo" pero la profesional en atención a la infancia logro que esa actitud fuera cambiando con el pasar de los días. Ahora es mucho más independiente, expresa con mayor facilidad lo que siente por medio de gestos, señalando o pronunciando algunas palabras con las que se da a entender, es muy tierno y sonriente con la docente solicitando siempre por medio de un gesto lo que quiere o necesita, es muy tolerante, no pelea con nadie, realiza sus propios juegos y cuando algo le parece fantástico se lo comunica a la docente llamándola para que lo observe por ejemplo cuando crea algo con fichas.

Le gusta experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, pero poco a poco fue arriesgándose a manipular dichos elementos que le permiten fortalecer el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos en el cual inician su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias fantásticas a través de lo que observa y es conocido para el.Le gusta experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, pero poco a poco fue arriesgándose a manipular dichos elementos que le permiten fortalecer el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias fantásticas a través de lo que observa y es conocido para el.

Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral del niño. Se debe continuar fortaleciendo normas y su motricidad fina y gruesa a través de diversos ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

Emelis Paz
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EITHAN LUCIANO PADRON FLORES
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE JUNIO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1145230445
NOMBRE DEL PADRE:YUMEIKER ANTONIO PADRON ALBURJAS
NOMBRE DE LA MADRE: NEYHER FLORES ALDAZORO
DIRECCION: KR 110 BIS# 68C-33
TELEFONO: 3219576428
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 29 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Eithan es un niño de 4 años que convive con su madre y padre quienes son muy amorosos con el,convive en un ambiente rodeado de amor, cariño y respeto mutuo lo cual se ve reflejado en el momento en el cual conviven con el.Es un niño muy divertido,alegre y espontaneo que expresa sus ideas con facilidad,muestra gran interes por todo lo que le rodea,es un niño muy apasionado por las cosas nuevas que descubre a su alrededor,es muy observador,crítico y analítico.Pregunta el porque de las cosas hasta obtener una respuesta que lo satisfaga completamente, cualidades que enriquecen su participación en las actividades de expresión creativa y movimiento corporal.

Al principio le costaba un poco compartir con sus compañeros y se fue integrando al grupo en general creando mayor afinidad con algunos.En el momento de realizar algunas experiencias en donde se debían compartir diversos elementos,le costaba un poco compartir ya que los quería para el solo.Poco a poco enriquecen su participación en las experiencias de expresión creativa y movimiento corporal. Muestra interés por explorar materiales artísticos, preguntar sobre lo que desconoce y proponer ideas propias en los juegos simbólicos y de dramatización.Participa activamente en rondas, juegos rítmicos y actividades de coordinación, evidenciando avances en su motricidad gruesa y fina. Su energía y dinamismo le permiten desenvolverse con entusiasmo, aunque en ocasiones puede mostrarse brusco en sus interacciones con los compañeros, lo que refleja la necesidad de seguir fortaleciendo la regulación emocional y el respeto por los demás.Su capacidad de análisis y curiosidad le brindan grandes oportunidades de aprendizaje, ya que disfruta experimentar, crear y expresarse. Con acompañamiento y orientación, avanza en el control de sus emociones y en el desarrollo de actitudes más positivas frente a la convivencia.

Muestra interés por explorar materiales artísticos, preguntar sobre lo que desconoce y proponer ideas propias en los juegos simbólicos y de dramatización.Participa activamente en rondas, juegos rítmicos y actividades de coordinación, evidenciando avances en su motricidad gruesa y fina. En el área de expresión creativa, disfruta explorar materiales, combinar colores y representar sus ideas a través del dibujo, la pintura y el juego simbólico. En cuanto al movimiento corporal, participa activamente en rondas, juegos rítmicos y experiencias de coordinación, logrando avances significativos en su motricidad y expresividad.Fortalece su capacidad para expresarse, moverse con seguridad y disfrutar del aprendizaje en un ambiente de juego y exploración.Maneja un lenguaje muy fluido,se da a entender facilmente cuando quiere o solicita algo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es muy independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar hábitos de higiene personal,se lanza a participar en todo aquello que se le propone .Reconoce algunas normas básicas de convivencia y en ocasiones las pone en práctica .

Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para él. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos le permite iniciar su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para el. Ha incorporado más vocabulario, es más expresivo y menos tímido al interrelacionarse con los demás. Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas, la loza de juguetes,dinosaurios,fichas de armotodo y de encajar,titeres para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Como profesional en atención Agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial y su compromiso en su corresponsabilidad con la unidad de servicio, continuar de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño buscando fortalecer el desarrollo integral. Se debe continuar trabajando normas y hábitos nutricionales e higiene personal como hasta ahora lo han venido haciendo con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente seguir fomentando los valores que son importantes dentro de su crecimiento personal y colectivo. Realizar actividades de apoyo en casa en cuanto al manejo de la pinza con actividades como rasgado, plegado, recortado, etc.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NATALIA MARIN APACHE
FECHA DE NACIMIENTO: 8 DE JULIO DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1233700582
NOMBRE DEL PADRE: WILSON YESID MARIN SILVA
NOMBRE DE LA MADRE: PAULA ANDREA APACHE SILVA
DIRECCION: CALLE 65#111C-76
TELEFONO: 3218931747
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑA: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 29 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de la niña en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Natalia es una niña de 4 años que vive con su mama,papa y hermana menor con la cual se la llevan muy bien,dentro de su entorno familiar se hace notorio el apego mutuo entre ellos y el reflejo de sus valores sociales a la hora de compartir con sus demás compañeros.Durante su proceso de adaptación en el jardín, la niña se mostró inicialmente tímida y reservada, participando con cierta precaución en las experiencias propuestas. Sin embargo, a lo largo del tiempo y gracias al acompañamiento constante y al trabajo en equipo con sus compañeros, logró integrarse activamente en las dinámicas del aula, mostrando una evolución positiva en todas las áreas de desarrollo.

Se observa un importante progreso en sus habilidades motrices, tanto finas como gruesas, evidenciando mejor coordinación, control corporal y seguridad en sus movimientos. De igual manera, ha desarrollado de forma significativa su lenguaje expresivo y comprensivo, logrando comunicarse con mayor claridad y confianza, participando en conversaciones y experiencias grupales.Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas fortalece su autonomía, autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubrimiento a través del cuerpo y el movimiento, se desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, crean interrogantes, posibles hipótesis, buscan explicaciones que logran despertar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance y esto lo logra a través de las experiencias significativas de las cuales ha sido participe ya que muestra un gran avance en cuanto a su participación .Aprende a observar el mundo del adulto , adquiere nuevo vocabulario , conoce de su cultura y sociedad en la que crecen, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas pedagógicas.

Es una niña independiente al realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, ingesta de alimentos, responde a su nombre cuando se le llama,ubica sus objetos personales, reconoce a sus compañeros, expresa gustos e intereses frente a lo que le gusta y llama la atención. Disfruta participando de forma activa en los juegos, experiencias pedagógicas, manejando buena relación con sus pares. Al principio era un poco egocéntrica pero poco a poco fue integrándose al grupo siendo más sociable y expresiva.Establece lazos de amistad con niños de su mismo genero por medio de los cuales se puede expresar libremente pero al ser observada se retrae un poco y le da pena.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta desplazarse por el espacio de diversas formas, con lo que amplía sus posibilidades de exploración del medio y conocimiento de sí misma, al mismo tiempo que satisface sus intereses, además de entonar diversas rondas y canciones infantiles las cuales la acompaña con diversos movimientos a través de su cuerpo e instrumentos musicales fortaleciendo así su capacidad de memoria e incorporando nuevo vocabulario ,manejando su tono voz con el cual se da a entender facilmente. Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores,fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce y es desconocido para ella. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos ,inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para ella. Ha incorporado más vocabulario, es más expresiva y menos tímida al interrelacionarse con los demás.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas, dinosaurios,loza de juguete,rompecabezas,fichas de armotodo,de entrelazar,lotería,domino,para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.
Explora con ayuda de su cuerpo diversidad de formas de movimiento a través del baile desarrollando y afianzando así su motricidad gruesa.Actualmente, se destaca por su actitud alegre, colaborativa y participativa, disfrutando de las experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Su proceso refleja un crecimiento integral en todas las dimensiones del desarrollo.

Como profesional en atención agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial como también en su corresponsabilidad con la unidad de servicio buscando fortalecer el desarrollo integral de la niña. Se debe continuar fortaleciendo normas y su motricidad fina y gruesa a través de diversos ejercicios con los cuales se le facilite su desarrollo motriz con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía.

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA MADRE O PADRE
DE FAMILIA O CUIDADOR(A)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DOYLER ANTONIO PUELLO HERNANDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 6 DE ABRIL DE 2021
EDAD: 4 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: RC 1014319681
NOMBRE DEL PADRE: DOYLER ANTONIO PUELLO SARMIENTO
NOMBRE DE LA MADRE: DIANELLYS VANESA HERNANDEZ BARRIOS
DIRECCION: CALLE 68B# 112 A-62
TELEFONO: 3004591662
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

SUBDIRECIÓN LOCAL:ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 25 DE ENERO DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia del niño en el jardín y durante todo su proceso de adaptación se han propiciado espacios y ambientes adecuados que le permiten potenciar su desarrollo integral, la construcción de relaciones entre pares y la profesional creando así una relación de confianza y sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales que hacen parte de un contexto, reconociendo y valorando las diversas conformaciones y roles de cada una de las familias y su corresponsabilidad para con sus hijos y el servicio.

Doyler es un niño que tiene 4 años quien convive con su mama y hermano mayor con los cuales tiene una muy bonita relación de amor,respeto y unión familiar a pesar que no convive con su padre el siempre esta presente en su proceso de desarrollo.
Es muy analítico,tierno y respetuoso con los demás reflejando así valores impartidos a nivel familiar,es un niño muy alegre que le gusta participar en todo, preguntar por las cosas que pasan a su alrededor, poco a poco se fue adaptando a este espacio, es un niño muy independiente a la hora de consumir sus alimentos y realizar hábitos de higiene personal, es un poco tímido, en ocasiones le cuesta un poco compartir e interactuar con sus pares, tiene algunas preferencias a la hora de sus juegos.

Asimismo a través de estos espacios y experiencias pedagógicas se construye la autonomía, la autoestima , participación, identidad, construcción de conocimientos, descubrimiento a través del cuerpo y el movimiento, se desarrolla su sensibilidad y la apreciación estética, utilizando diversos lenguajes de comunicación, exploración del mundo que le rodea, crean interrogantes, posibles hipótesis, buscan explicaciones que logran sacar su curiosidad, descubren acciones sobre el mundo físico que tiene a su alcance y esto lo logra a través de las experiencias significativas de las cuales ha sido participe ya que muestra un gran avance en cuanto a su participación, aprende a observar el mundo del adulto y adquiere nuevo vocabulario, aprende de su cultura y sociedad en la que crecen, siendo los ejes del desarrollo y las actividades rectoras tales como el juego , el arte, la literatura y la exploración del medio los referentes para la organización de las practicas pedagógicas, dándole sentido al quehacer pedagógico, donde las profesionales en atención a la primera infancia son quienes cuidan, acompañan, provocan, conocen a los niños, aprenden a leer sus gestos, movimientos, conocen gustos e intereses y son garantes de derechos en todas las dimensiones de los niño.

Se caracteriza por ser inteligente, curioso y analítico, cualidades que enriquecen de manera significativa su proceso en las actividades de expresión creativa y movimiento corporal. Demuestra interés por explorar, hacer preguntas y encontrar respuestas, lo que refleja su deseo constante de aprender.En el área de expresión creativa, participa con entusiasmo en actividades plasmando sus ideas con originalidad y disfrutando del uso de diferentes materiales. Disfruta participando de forma activa en los juegos, experiencias pedagógicas, manejando buena relación con sus pares. Al principio era un poco egocéntrico, pero poco a poco fue integrándose al grupo siendo más sociable y expresivo. Disfruta desplazarse por el espacio de diversas formas, con lo que amplía sus posibilidades de exploración del medio y conocimiento de sí mismo, al mismo tiempo que satisface sus intereses, además de entonar diversas rondas

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

y canciones infantiles las cuales la acompaña con diversos movimientos a través de su cuerpo e instrumentos musicales fortaleciendo así su capacidad de memoria e incorporando nuevo vocabulario manejando su tono voz el cual es un poco bajo, pero se da a entender fácilmente ya que habla claro.

Muestra agrado al experimentar con materiales y recursos de expresión plástica con propósitos expresivos como temperas, plastilina, crayones, colores, fortaleciendo así el manejo de la pinza y afianzamiento de su motricidad fina. Se expresa a través de sus gestos faciales y corporales mostrando agrado o desagrado de aquello que conoce o es desconocido para él. Igualmente, los momentos de lectura en el espacio creado para ellos inicia su proceso lector con ayuda de imágenes creando historias a través de lo que observa y lo que es conocido para el.

Reconoce algunas nociones espaciales como arriba-abajo, encima-debajo, entre otras a través de diversas actividades cotidianas que realiza logra experimentar, organizar en grupos de objetos de acuerdo a sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que se le proporcionen como hojas , arena, aserrín con los cuales crea un juego simbólico entre sus pares al igual que logra desarrollar ambientes de juego imaginario con ayuda de elementos que encuentra a su alrededor como pelucas, faldas, corbatas,pintucaritas,pelotas,dinosaurios,loza de juguete,baldes,sombreros,ponchos,carros, para niños(as), mostrando un poco de su vida cotidiana y ambiente familiar.

Como profesional en atención Agradezco a la familia, por su acompañamiento y colaboración en los diversos procesos que se llevan a cabo en la educación inicial y su compromiso en su corresponsabilidad con la unidad de servicio, continuar de manera oportuna con el acompañamiento y orientación en el proceso del niño buscando fortalecer el desarrollo integral. Se debe continuar trabajando normas y hábitos nutricionales e higiene personal como hasta ahora lo han venido haciendo con el fin de llevar el mismo proceso tanto en casa como en el jardín generando así más independencia y autonomía, igualmente seguir fomentando los valores que son importantes dentro de su crecimiento personal y colectivo. Realizar actividades de apoyo en casa en cuanto al manejo de la pinza con actividades como rasgado, plegado, recortado, etc.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA
PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR(A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner